

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری نقده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۱		نام و کد درس: اصول و فنون پرستاری
پیش نیاز : ندارد	گروه هدف : دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران :
تعداد واحد: ۰/۷۵ واحد نظری	تعداد کل جلسات : ۶ جلسه	مکان برگزاری کلاس : دانشکده پرستاری نقده
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: خانم فرزانه ظفررضائیان	ایمیل مدرس:

#### توصیف درس (Lesson Description):

این درس به عنوان درس پایه ارائه می گردد که شامل دو بخش مفاهیم اساسی و مهارت های پرستاری است. در این درس به برخی مفاهیم مرتبط با ارائه مراقبت های اساسی و نیز مهارت های پرستاری پرداخته می شود؛ به طوری که دانشجویان با مفاهیم اساسی و اصول و اصطلاحات اساسی برخی مهارت ها و مبانی اندازه گیری آن آشنا می شوند.

#### اهداف کلی درس (Goal):

هدف کلی این درس، آشنایی دانشجوی پرستاری با برخی مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت های بالینی و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری مؤثرتر مهارت ها و اجرای رویه ها در مرکز مهارت های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان می باشد.

#### اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با سلامت و بیماری  
✓ اهداف اختصاصی:
  - دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :
  - مفهوم سلامت و بیماری
  - طیف تندرستی، بیماری
  - عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری
  - سبک زندگی
- هدف کلی: آشنایی دانشجو با انسان و نیازهای انسانی  
✓ اهداف اختصاصی:
  - دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :
  - عبارات کلیدی مربوطه
  - کاربرد تئوری مازلو
- هدف کلی : آشنایی دانشجو با پرستار و حرفه پرستاری  
✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود:

- تاریخچه پرستاری
- پرستاری به صورت یک حرفه و یک نظام
- اهداف پرستاری
- تغییر در نیازهای مددجو

- هدف کلی: آشنایی دانشجو با فرایند پرستاری
- ✓ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود:

- ارتباط
- عناصر اصلی فرآیند ارتباط
- سطوح ارتباط
- مراحل فرآیند پرستاری
- منابع گردآوری اطلاعات
- روش های گردآوری اطلاعات
- مصاحبه و اهداف آن
- روش های مصاحبه
- مراحل مصاحبه
- ثبت اطلاعات
- تقسیم بندی مشکلات بیمار
- برنامه ریزی مراقبت های پرستاری
- تعیین اولویت های روزانه در برنامه مراقبتی
- نقش مددجو در تنظیم اهداف
- چه نکاتی را در نوشتن هدف باید رعایت کرد؟
- انواع هدف ها
- برنامه تدابیر پرستاری
- تدوین برنامه مراقبتی در تنظیم دستورالعمل مراقبت از بیمار
- نقش های پرستاری
- چگونگی اجرای برنامه مراقبتی
- سازمان دهی منابع و مراقبت ارائه شده
- پیش بینی و پیشگیری از عوارض
- ارزشیابی
- انواع ارزشیابی

- هدف کلی: آشنایی دانشجو با تغذیه
- ✓ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود:

- اصول تغذیه
- نیازهای متابولیکی پایه
- تعادل انرژی

- مواد غذایی انرژی زا
- کربوهیدرات ها
- پروتئین
- علائم و نشانه های کمبود پروتئین
- چربی ها
- عوامل فیزیولوژیک مؤثر بر نیازهای تغذیه ای
- وضعیت سلامتی
- ویتامین ها
- مواد معدنی
- آب
- استعمال الکل
- عوامل فرهنگی، اجتماعی و روانی
- اقتصاد
- بررسی وضعیت تغذیه ای
- فرآیند پرستاری و تغذیه
- تحریک اشتها
- تغذیه طی رشد و تکامل بشر
- تغذیه روده ای با لوله
- سوند های دسترسی به روده
- تغذیه وریدی
- شروع تغذیه تزریقی و پیشگیری از ایجاد عوارض جانبی

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با نیاز های دفع ادرار
- ✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :

- کلیه ها و میزنای
- نفرون ها
- مثانه
- پیشابراه
- مشکلات شایع ادراری
- مشخصات ادرار
- اندازه گیری ادرار دفع شده
- عملکرد ادراری به عنوان یک مشکل
- تشخیص های پرستاری در ارتباط با مشکلات ادراری
- دریافت مایعات
- تقویت تونوسسته ماهیچه ای
- تحریک ادراری
- سونداژ مثانه مددجویان
- انواع سوند
- دلایل انجام سونداژ و خطرات آن

- کاتتر کاندومی
- روش های جراحی
- فرایند پرستاری و اختلالات در عملکرد ادراری
- الگوی دفع ادرار
- ویژگی های ادرار
- تست های ادرار
- نحوه جمع آوری نمونه
- تجزیه ادرار معمولی
- نمونه تمیز یا وسط جریان ادرار
- نمونه استریل ادرار
- جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته
- تجزیه ادرار
- کشت ادرار
- سیتومتر و گرام

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با دفع روده
- ✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :

- دفع معمولی
- صفات اختصاصی مدفوع
- تست های آزمایشگاهی
- مشکلات شایع در دفع روده ای
- توده متراکم مدفوع
- پیشبرد عادات طبیعی روده ای
- توصیه های تغذیه ای در رابطه با مشکلات دفعی
- استومی Ostomy (باز کردن مجرا به خارج بدن)
- تخلیه مدفوع
- انما (تنقیه)
- انواع تنقیه
- حفظ تمامیت پوست

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با اکسیژن رسانی
- ✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :

- ریه ها
- پلور
- راه هوایی فوقانی
- راه هوایی تحتانی
- سورفاکتانت
- انتشار

- علائم هیپوکسی
- بررسی عملکرد تنفس
- تشخیص های پرستاری و طرح برنامه و اجرا
- تنفس شکمی یا دیافراگمی
- مسئولیت های پرستار
- مکانیسم سرفه
- سرفه ارادی
- حفظ مایعات دریافتی کافی
- دق کردن
- مرتعش کردن (لرزاندن)
- فراهم کردن وضعیت تخلیه
- مهیا کردن اکسیژن مکمل
- میزان جریان اکسیژن
- مرطوب کردن اکسیژن
- کانولای بینی
- سوند بینی
- رساندن اکسیژن از طریق نای
- ماسک صورت
- انواع ماسک
- چادر اکسیژن
- راه های هوایی دهانی حلقی و بینی حلقی
- لوله داخل نای
- تراکتوستومی
- ساکشن کردن
- مراقبت های پرستاری
- آمبوبگ و ماسک
- تمیز شدن یک راه هوایی مسدود شده
- احیاء قلبی ریوی

● هدف کلی : آشنایی دانشجو با درد

✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :

- تعریف درد
- انواع درد
- آستانه درد
- گیرنده های درد و تحریک آن ها
- فیزیولوژی درد
- فرضیه دریاچه نخاعی
- آندورفین ها
- کیفیت درد

- عوامل تشدید کننده و تسکین دهنده درد
- فواید تنفس متناوب از راه بینی و روش آن
- درمان درد
- پرستاری از درد

● هدف کلی : آشنایی دانشجو با بهداشت  
 ✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :

- اعمال پوست و غشاء مخاطی
- اصول مراقبت از پوست
- بررسی و شناخت پوست
- تشخیص پرستاری
- کمک به مددجو در حین استحمام
- اهداف استحمام
- بهداشت دهان و دندان
- اختلالات شایع دهان
- مراقبت از دندان مصنوعی
- مراقبت از مو
- اختلالات مو و پوست سر

● هدف کلی : آشنایی دانشجو با علائم حیاتی  
 ✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :

- درجه حرارت بدن
- تنظیم درجه حرارت بدن
- درجه حرارت طبیعی بدن
- افزایش درجه حرارت بدن
- دماسنج جیوه ای
- گرفتن درجه حرارت دهان
- گرفتن درجه حرارت مقعد
- گرفتن درجه حرارت زیر بغل
- نبض
- سرعت ضربان قلب
- فشار خون
- مقاومت محیطی
- عمل تلمبه زدن قلب
- حجم خون
- غلظت خون
- فشار خون بالا و پایین
- دستگاه فشار سنج

- مانومتر
- گوشی پزشکی
- صداهای کورتوکف
- تنفس
- عوامل مؤثر بر تنفس
- صدای های تنفسی

● هدف کلی: آشنایی دانشجو با حرکت و فعالیت  
 ✓ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید با مفاهیم زیر آشنا شود :

- اصطلاح، تعریف و مثال
- فیزیولوژی حرکت
- سیستم اسکلتی
- سیستم عضلانی
- سیستم عصبی
- مفاهیم مکانیک بدن
- انواع تمرینات
- اثرات ورزش منظم بر سیستم قلبی و عروقی
- اثرات بی حرکتی بر قلب و عروق
- اثرات ورزش بر سیستم تنفس
- اثرات بی حرکتی بر سیستم تنفسی
- اثرات ورزش بر سیستم اسکلتی عضلانی
- اثرات ورزش بر سیستم متابولیک
- اثرات بی حرکتی بر سیستم متابولیک
- اثرات ورزش بر سیستم ادراری
- اثرات بی حرکتی بر سیستم ادراری
- اثرات ورزش بر سیستم گوارشی
- اثرات بی حرکتی بر سیستم گوارشی
- اثرات ورزش بر پوست
- اثرات بی حرکتی بر پوست
- اثرات ورزش بر وضعیت روحی روانی و اجتماعی
- اثرات بی حرکتی بر وضعیت روحی روانی و اجتماعی
- نقش ورزش در پیشگیری از بیماری و پیشبرد بهبودی
- فواید روحی روانی ورزش
- تغییر وضعیت مددجویان
- وضعیت دادن به مددجو و انواع پوزیشن
- تعریف زخم فشاری و پاتوفیزیولوژی آن
- مراحل زخم بستر
- نقاط مستعد به زخم فشاری

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته وایت برد و مایک

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی ، بحث و گفت و گو ، پرسش و پاسخ

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

مباحث مربوط به هر جلسه، به شیوه سخنرانی فعال و با کمک اسلاید های تهیه شده، تدریس خواهد شد. ضمن تدریس برای جا افتادن بهتر مطالب، با دانشجویان بحث و گفت و گو خواهیم داشت و پرسش و پاسخ نیز صورت خواهد گرفت.

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱) حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس

۲) مشارکت فعال در کلاس درس

۳) شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم

۴) امتحان جبرانی وجود ندارد

۵) حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

۶) آزمون پایان ترم در قالب سوالات تستی چهارگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برگزار می گردد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	فعالیت کلاسی و حضور و غیاب
۵	میان ترم
۱۳	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره



- ۱) موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم. (آخرین ویرایش). روش های پرستاری بالینی. تهران: شهرآب- آینده سازان
- ۲) پوتر، پاتریشا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: سالمی
- ۳) اصول و فنون پرستاری، تالیف دکتر منیر نو بهار.

4) Kozeir, B., Erb, G., Fundamentals of Nursing: concepts. Process and Practice. Last ed. New York: prentice Hall.

جدول زمان بندی درس (Schedule): پرستاری کودک سالم هر هفته از ساعت ۱۴ لغایت ۱۶

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه
سلامت و بیماری / انسان و نیاز های انسانی / پرستار و حرفه پرستاری	۱۴۰۳،۰۶،۲۵	۱
پرستار و حرفه پرستاری / تغذیه / نیاز های دفع ادرار	۱۴۰۳،۰۷،۰۱	۲
نیاز های دفع ادرار / دفع روده	۱۴۰۳،۰۷،۰۸	۳
اکسیژن رسانی / درد	۱۴۰۳،۰۷،۱۵	۴
بهداشت / علائم حیاتی	۱۴۰۳،۰۷،۲۲	۵
حرکت و فعالیت	۱۴۰۳،۰۷،۲۹	۶

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری نقده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۳		نام و کد درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (مبحث بینایی و شنوایی)	
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱	گروه هدف: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران:	
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	تعداد کل جلسات: ۸ جلسه	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری نقده	
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: خانم فرزانه ظفررضائیان	ایمیل مدرس:	

#### توصیف درس (Lesson Description):

در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری در بیماری های عفونی و نیز پرستاری اتاق عمل، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولید مثل و پستان آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری، ضمن بکارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بکار برند.

#### اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار بیماری های عفونی، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولید مثل و پستان، پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت، از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

#### اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- هدف کلی: آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم حسی (چشم و گوش)
- ✓ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی چشم را بیان کند.
- تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حسی را توضیح دهد.
- تست های تشخیصی و علائم شایع در بیماری های سیستم حسی را شرح دهد.
- نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی (بینایی)، نقایص سیستم بینایی (کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه) را بیان کند.
- اورژانس های چشم را نام ببرد.
- اختلالات انکساری چشم (دوربینی، نزدیک بینی)، اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک و ...) را توضیح دهد.
- تومورهای چشمی را شرح دهد.
- آناتومی و فیزیولوژی گوش را بیان کند.

- سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی شنوایی را شرح دهد.
- اختلالات گوش خارجی (زخم، خراش...)، گوش میانی (اوتیت و ...)، گوش داخلی (منیر) را توضیح دهد.
- انواع ناشنوایی ها، درمان های جراحی جهت اصلاح شنوایی را بیان کند.

#### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته وایت برد و ماژیک

#### روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی ، بحث و گفت و گو ، پرسش و پاسخ

#### استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

مباحث مربوط به هر جلسه، به شیوه سخنرانی فعال و با کمک اسلاید های تهیه شده، تدریس خواهد شد. ضمن تدریس برای جا افتادن بهتر مطالب، با دانشجویان بحث و گفت و گو خواهیم داشت و پرسش و پاسخ نیز صورت خواهد گرفت.

#### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱) حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس

۲) مشارکت فعال در کلاس درس

۳) شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم

۴) امتحان جبرانی وجود ندارد

۵) حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

۶) آزمون پایان ترم در قالب سوالات تستی چهارگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برگزار می گردد.

#### ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	فعالیت کلاسی و حضور و غیاب
۱۸	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

#### رفرنس و منابع آموزشی (References)

۱) کتاب برونر چشم و گوش انتشارات جامعه نگر ویرایش ۲۰۲۲.

جدول زمان بندی درس (Schedule): پرستاری کودک سالم هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	۱۴۰۳،۰۶،۲۵	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم / دقت بینایی / معاینه خارجی چشم / ارزشیابی تشخیصی در اختلالات چشمی
۲	۱۴۰۳،۰۷،۰۱	عیوب انکساری / آسیب بینایی و کوری / تجویز داروهای چشمی
۳	۱۴۰۳،۰۷،۰۶	گلوکوم / کاتاراکت / اختلالات قرنیه / جراحی های عیوب انکساری
۴	۱۴۰۳،۰۷،۱۵	بیماری های شبکیه / ضربات وارده به کره چشم / سوختگی های کره چشم
۵	۱۴۰۳،۰۷،۲۲	بیماری های عفونی و التهابی چشم / تومورهای چشمی
۶	۱۴۰۳،۰۷،۲۹	فیزیولوژی و آناتومی گوش / انواع کم شنوایی / تست های بررسی شنوایی
۷	۱۴۰۳،۰۸،۰۶	بیماری های گوش خارجی / بیماری های گوش میانی
۸	۱۴۰۳،۰۸،۱۳	بیماری های گوش داخلی / نوتوانی گوش



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری نقده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۴		نام و کد درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (مبحث بینایی و شنوایی)	
پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	گروه هدف : دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران :	
تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری	تعداد کل جلسات : ۴ جلسه	مکان برگزاری کلاس : دانشکده پرستاری نقده	
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: خانم فرزانه ظفررمضانیان	ایمیل مدرس:	

### توصیف درس (Lesson Description):

در درس پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳، به دانشجو کمک می شود تا آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و همچنین مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی و کاربرد فرآیند پرستاری، به ارائه مراقبت در مددجویان بزرگسال یا سالمند نیازمند درمان و مداخلات پرستاری در بیماری های عفونی واگیر و غیرواگیر، اختلالات متابولیکی و اختلالات مربوط به سیستم عصبی، خونساز، پوست و حسی (چشم و گوش) بپردازد. این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم حمایتی (پوست)، محافظتی (خون)، حسی (چشم و گوش) و شناختی - ادراکی (اعصاب) می باشد.

### اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم حسی (چشم و گوش)

### اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی چشم را بیان کند.
- تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حسی را توضیح دهد.
- تست های تشخیصی و علائم شایع در بیماری های سیستم حسی را شرح دهد.
- نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی (بینایی)، نقایص سیستم بینایی (کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه) را بیان کند.
- اورژانس های چشم را نام ببرد.
- اختلالات انکساری چشم (دوربینی، نزدیک بینی)، اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک و ...) را توضیح دهد.
- تومورهای چشمی را شرح دهد.
- آناتومی و فیزیولوژی گوش را بیان کند.
- سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی شنوایی را شرح دهد.
- اختلالات گوش خارجی (زخم، خراش...)، گوش میانی (اوتیت و ...)، گوش داخلی (مینیر) را توضیح دهد.
- انواع ناشنوایی ها، درمان های جراحی جهت اصلاح شنوایی را بیان کند.

### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته وایت برد و ماژیک

### روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی ، بحث و گفت و گو ، پرسش و پاسخ

### استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

مباحث مربوط به هر جلسه، به شیوه سخنرانی فعال و با کمک اسلاید های تهیه شده، تدریس خواهد شد. ضمن تدریس برای جا افتادن بهتر مطالب، با دانشجویان بحث و گفت و گو خواهیم داشت و پرسش و پاسخ نیز صورت خواهد گرفت.

### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱) حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس

۲) مشارکت فعال در کلاس درس

۳) شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم

۴) امتحان جبرانی وجود ندارد

۵) حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

۶) آزمون پایان ترم در قالب سوالات تستی چهارگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برگزار می گردد.

### ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	فعالیت کلاسی و حضور و غیاب
۱۸	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

### رفرنس و منابع آموزشی (References)

۱) کتاب برونر چشم و گوش انتشارات جامعه نگر ویرایش ۲۰۲۲.

جدول زمان بندی درس (Schedule): پرستاری کودک سالم هر هفته از ساعت ۱۴ لغایت ۱۶

جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	۱۴۰۳،۰۶،۲۸	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم/ دقت بینایی/ معاینه خارجی چشم/ ارزشیابی تشخیصی در اختلالات چشمی/ عیوب انکساری/ آسیب بینایی و کوری/ تجویز داروهای چشمی/ گلوکوم
۲	۱۴۰۳،۰۷،۰۴	کاتاراکت/ اختلالات قرنیه/ جراحی های عیوب انکساری/ بیماری های شبکیه/ ضربات وارده به کره چشم/ سوختگی های کره چشم/
۳	۱۴۰۳،۰۷،۱۱	بیماری های عفونی و التهابی چشم/ تومورهای چشمی/ فیزیولوژی و آناتومی گوش/ انواع کم شنوایی
۴	۱۴۰۳،۰۷،۱۸	انواع کم شنوایی/ بیماری های گوش خارجی/ بیماری های گوش میانی/ بیماری های گوش داخلی/ نوتوانی گوش

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری نقده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۴		نام و کد درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (مبحث پوست و سوختگی)	
پیش نیاز: بزرگسالان و سالمندان ۲	گروه هدف: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران:	
تعداد واحد: ۰/۷۵ نظری	تعداد کل جلسات: ۶ جلسه	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری نقده	
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: خانم فرزانه ظفررضائیان	ایمیل مدرس:	

### توصیف درس (Lesson Description):

در درس پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳، به دانشجوی کمک می شود تا آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و همچنین مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی و کاربرد فرآیند پرستاری، به ارائه مراقبت در مددجویان بزرگسال یا سالمند نیازمند درمان و مداخلات پرستاری در بیماری های عفونی واگیر و غیرواگیر، اختلالات متابولیکی و اختلالات مربوط به سیستم عصبی، خونساز، پوست و حسی (چشم و گوش) بپردازد. این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم حمایتی (پوست)، محافظتی (خون)، حسی (چشم و گوش) و شناختی - ادراکی (اعصاب) می باشد.

### اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی دانشجویان با اختلالات سیستم حمایتی (پوست)

### اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، از پیشگیری تا توانبخشی را در اختلالات سیستم حمایتی بیان کند.
- با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنا باشد.
- تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را بیان کند.
- تست های تشخیصی و علائم شایع بیماری های پوستی را نام ببرد.
- اگزما، انواع درماتیت ها، پسوریازیس، انواع آکنه، سرطان های پوست (شامل سارکوم کاپوزی، ملانوما) را شرح دهد
- بیماری های تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم) را توضیح دهد.
- انواع عفونت های پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) را توضیح دهد.
- انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان) را بیان کند
- درمان های جراحی با تاکید بر لیزر، کرایو و کشیدن پوست را نام ببرد.
- نحوه مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافت ها و فالب ها، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس، حاد و مزمن) و نوتوانی را



بیان کند.

### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته وایت برد و ماژیک

### روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی ، بحث و گفت و گو ، پرسش و پاسخ

### استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

مباحث مربوط به هر جلسه، به شیوه سخنرانی فعال و با کمک اسلاید های تهیه شده، تدریس خواهد شد. ضمن تدریس برای جا افتادن بهتر مطالب، با دانشجویان بحث و گفت و گو خواهیم داشت و پرسش و پاسخ نیز صورت خواهد گرفت.

### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱) حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس

۲) مشارکت فعال در کلاس درس

۳) شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم

۴) امتحان جبرانی وجود ندارد

۵) حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

۶) آزمون پایان ترم در قالب سوالات تستی چهارگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برگزار می گردد.

### ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	فعالیت کلاسی و حضور و غیاب
۱۸	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

### رفرنس و منابع آموزشی (References)

۱) کتاب برونر پوست و سوختگی انتشارات جامعه نگر ویرایش ۲۰۲۲.

جدول زمان بندی درس (Schedule): پرستاری کودک سالم هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	۱۴۰۳،۰۶،۲۸	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست/ اعمال پوست/ بررسی پوست/ پیامد های پوستی در بیماری ها/ مراقبت از زخم در مشکلات پوستی
۲	۱۴۰۳،۰۷،۰۴	اختلالات شایع پوستی/ درماتوز های عفونی و عفونت های باکتریایی پوست
۳	۱۴۰۳،۰۷،۱۱	عفونت های ویروسی پوست/ عفونت های قارچی پوست/ آلودگی انگلی پوست/ درماتوزهای التهابی غیر عفونی
۴	۱۴۰۳،۰۷،۱۸	درماتوزهای التهابی غیر عفونی/ بیماری های تاولی/ نکرولیز کشنده اپیدرم و سندرم استیون/ بدخیمی پوست
۵	۱۴۰۳،۰۸،۰۲	بدخیمی پوست/ رویه های ترمیمی/ گرافت ها و فلاپ ها/ لیزر درمانی/ سوختگی/ وسعت صدمه دیده/
۶	۱۴۰۳،۰۸،۰۹	مراقبت از افراد دچار سوختگی/ دبریدمان زخم/ پیوند در سوختگی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری نقده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۴		نام و کد درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (خون)	
پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	گروه هدف : دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران :	
تعداد واحد: ۰/۷۵ واحد نظری	تعداد کل جلسات : ۶ جلسه	مکان برگزاری کلاس : دانشکده پرستاری نقده	
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: خانم فرزانه ظفررضائیان	ایمیل مدرس:	

#### توصیف درس (Lesson Description):

در درس پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳، به دانشجوی کمک می شود تا آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و همچنین مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی و کاربرد فرآیند پرستاری، به ارائه مراقبت در مددجویان بزرگسال یا سالمند نیازمند درمان و مداخلات پرستاری در بیماری های عفونی واگیر و غیرواگیر، اختلالات متابولیکی و اختلالات مربوط به سیستم عصبی، خونساز، پوست و حسی (چشم و گوش) بپردازد. این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم حمایتی (پوست)، محافظتی (خون)، حسی (چشم و گوش) و شناختی - ادراکی (اعصاب) می باشد.

#### اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی دانشجویان با اختلالات سیستم محافظتی

#### اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون ساز را شرح دهد
- تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی را توضیح دهد.
- تست های تشخیصی و علایم شایع را شرح دهد.
- نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی (خونساز)، شامل اختلالات ناشی از سلول های قرمز خون (آنمی ها و انواع آن پلی سیتیمیا) و اختلالات ناشی از سلول های سفید خون (آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوما) را توضیح دهد.
- علل بزرگی طحال و پارگی آن را بیان کند.
- اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده) را شرح دهد.
- اختلالات انعقادی (هیپوپروترومبینمی، هموفیلی) را بیان کند.
- انتقال خون، موارد استفاده، رعایت اصول خاص، نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون را توضیح دهد.
- لوسمی و انواع آن را شرح دهد
- لنفوم (هوچکین) را توضیح دهد.

#### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته وایت برد و ماژیک.

## روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی ، بحث و گفت و گو ، پرسش و پاسخ

## استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

مباحث مربوط به هر جلسه، به شیوه سخنرانی فعال و با کمک اسلاید های تهیه شده، تدریس خواهد شد. ضمن تدریس برای جا افتادن بهتر مطالب، با دانشجویان بحث و گفت و گو خواهیم داشت و پرسش و پاسخ نیز صورت خواهد گرفت.

## مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱) حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس

۲) مشارکت فعال در کلاس درس

۳) شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم

۴) امتحان جبرانی وجود ندارد

۵) حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

۶) آزمون پایان ترم در قالب سوالات تستی چهارگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برگزار می گردد.

## ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	فعالیت کلاسی و حضور و غیاب
۱۸	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

## رفرنس و منابع آموزشی (References)

۱) کتاب برونر خون شناسی انتشارات جامعه نگر ویرایش ۲۰۲۲.

جدول زمان بندی درس (Schedule): پرستاری کودک سالم هر هفته از ساعت ۱۴ لغایت ۱۶

جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	۱۴۰۳،۰۸،۱۶	خون شناسی / روش های درمانی در اختلالات خونی / به دست آوردن خون و فراورده های آن
۲	۱۴۰۳،۰۸،۲۳	تزریق خون / اختلالات غیر بدخیم خونی
۳	۱۴۰۳،۰۸،۳۰	اختلالات غیر بدخیم خونی
۴	۱۴۰۳،۰۹،۰۷	اختلالات خون ریزی دهنده
۵	۱۴۰۳،۰۹،۱۴	اختلالات انعقادی اکتسابی
۶	۱۴۰۳،۰۹،۲۱	اختلالات انعقادی اکتسابی / نئوپلاسم های خونی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری نقده

طرح دوره (Course plan)

نام و کد درس: پرستاری کودک سالم		دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۴	
تعداد فراگیران:	گروه هدف: دانشجویان پرستاری	پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	
مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری نقده	تعداد کل جلسات: ۱۶ جلسه	تعداد واحد: ۲/۵ (۱/۵ واحد نظری _ ۱ واحد عملی)	
ایمیل مدرس:	مدرس و مسئول درس: خانم فرزانه ظفررضائیان	زمان برگزاری کلاس:	

#### توصیف درس (Lesson Description):

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های مختلف سنی است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده، جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی، تاکید می شود. به علاوه این درس دانشجو را با نظریه ها، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک، آشنا کرده و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل، با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده را مد نظر قرار می دهد.

#### اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی دانشجو با فرایند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور، با کاربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.

#### اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- هدف کلی: آشنایی دانشجو با سلامتی در دوره کودکی و مراقبتهای پرستاری خانواده محور  
✓ اهداف اختصاصی:  
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
  - سلامتی در دوره کودکی را شرح دهد.
  - پرستاری از کودکان را بیاموزد.
  - تأثیر خانواده، اجتماع فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را بداند.
- هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفاهیم پرستاری در حیطه مراقبت از کودکان  
✓ اهداف اختصاصی:  
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
  - استرسورهای بستری شدن در بیمارستان را بداند.
  - با آمادگی جهت روش های تشخیصی درمانی کودکان آشنا شود.

○ با مفهوم درد آشنا شود.

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با اقدامات گوناگون پرستاری در حیطه کودکان  
✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با بهداشت و مراقبت های عمومی آشنا شود.
- با ایمنی و امنیت در کودکان آشنا شود.
- نحوه جمع آوری نمونه ها را بداند.
- با نحوه تجویز دارو آشنا شود.
- روش های کار مربوط به حفظ تعادل مایعات را بداند.
- با روش های مربوط به حفظ عملکرد تنفسی آشنا شود.
- روش های جایگزین تغذیه در کودکان را بداند.
- با اقدامات وابسته به دفع مدفوع آشنا شود.
- با ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی آشنا شود.

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با شیوه های کلی در ارتباط با معاینه کودک  
✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با اصول معاینه فیزیکی آشنا شود.
- نکات مهم و قابل توجه در معاینه سیستم های بدن کودک را بداند.

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با مفاهیم و تئوری های رشد و تکامل و مراقبت های پرستاری از نوزاد  
✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تئوری های رشد و تکامل را بداند.
- مراقبت پرستاری از نوزاد را بیاموزد.

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با مروری بر وضعیت رشد و سلامت نوزاد  
✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با نحوه بررسی و شناخت در نوزادان آشنا شود.
- معاینه فیزیکی نوزاد را بیاموزد.

- هدف کلی : آشنایی دانشجو با رشد و تکامل دوران شیرخوارگی و مشکلات بهداشتی شایع  
✓ اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با رشد و تکامل دوران شیرخوارگی آشنا شود.
- ارتقاء سلامتی در دوران شیرخوارگی را بیاموزد.
- مشکلات بهداشتی دوران شیرخوارگی را شرح دهد.

- هدف کلی: آشنایی دانشجو با رشد و تکامل در دوران نوجوانی و مشکلات بهداشتی شایع  
✓ اهداف اختصاصی:  
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
  - با رشد و تکامل دوران نوجوانی آشنا شود.
  - تطابق با مسائل مربوط به رشد و تکامل طبیعی را بیاموزد.
  - ارتقاء سلامت در دوره نوجوانی را بیاموزد.
  
- هدف کلی: آشنایی دانشجو با رشد و تکامل دوران خردسالی و مشکلات بهداشتی شایع  
✓ اهداف اختصاصی:  
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
  - با ارتقاء سلامتی در دوره خردسالی آشنا شود.
  - با بیماری های انگلی روده آشنا شود.
  
- هدف کلی: آشنایی دانشجو با رشد و تکامل دوران مدرسه و مشکلات بهداشتی شایع  
✓ اهداف اختصاصی:  
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
  - با ارتقاء سلامتی در سالیان مدرسه آشنا شود.
  - مشکلات بهداشتی دوران مدرسه را بیاموزد.
  
- هدف کلی: آشنایی دانشجو با رشد و تکامل دوران نوجوانی و مشکلات بهداشتی شایع  
✓ اهداف اختصاصی:  
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
  - با رشد و تکامل در این دوره آشنا شود.
  - با ارتقاء سلامت دوران نوجوانی آشنا شود.
  - توجهات مربوط به مشکلات بهداشتی دوران نوجوانی را بداند.

#### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک

#### روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، بحث و گفت و گو، پرسش و پاسخ، کنفرانس

#### استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

مباحث مربوط به هر جلسه، به شیوه سخنرانی فعال و با کمک اسلاید های تهیه شده، تدریس خواهد شد. ضمن تدریس برای جا افتادن بهتر مطالب، با دانشجویان بحث و گفت و گو خواهیم داشت و پرسش و پاسخ نیز صورت خواهد گرفت. همچنین برای مشارکت بیشتر دانشجویان، کنفرانس هایی در رابطه با سرفصل های کتاب درسی توسط دانشجویان برگزار خواهد شد.



### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱) حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس

۲) مشارکت فعال در کلاس درس

۳) ارائه کنفرانس در زمان مقرر

۴) شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم

۵) امتحان جبرانی وجود ندارد

۶) حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

۷) آزمون پایان ترم در قالب سوالات تستی چهارگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برگزار می گردد.

### ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	فعالیت کلاسی و حضور و غیاب
۳	کنفرانس
۵	میان ترم
۱۰	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

### رفرنس و منابع آموزشی (References)

1. Wong DL, Hockenberry MJ, Nursing Care of Infant and Children. (Last Ed). St.Louis: Mosby.
2. James SR, Ashwill JW, Droske SC, Nursing Care of Children (Last Ed) 3. Schulte EB, Price DL, Gwin JF, Thompson's Pediatric Nursing. (Last Ed). Philadelphia: W.B. Saunders.
- ۳- دانا ونگ ترجمه مهنز سنجری و مهنز شوقی ، درسنامه پرستاری کودکان وونگ ، تهران ، انتشارات نشر جامعه نگر آخرین ویرایش.
- ۴- پرستاری کودک سالم و بیمار با تالیف نگارین اکبری ( موسسه علمی و انتشاری سنا).

جدول زمان بندی درس (Schedule): پرستاری کودک سالم هر هفته از ساعت ۱۴ لغایت ۱۶

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه
سلامتی در دوره کودکی و مراقبت های پرستاری خانواده محور	۱۴۰۳،۰۶،۲۶	۱
مفاهیم پرستاری در حیطه مراقبت از کودکان	۱۴۰۳،۰۷،۰۲	۲
اقدامات گوناگون پرستاری در حیطه کودکان	۱۴۰۳،۰۷،۰۹	۳
اقدامات گوناگون پرستاری در حیطه کودکان	۱۴۰۳،۰۷،۱۶	۴
شیوه های کلی در ارتباط با معاینه کودک	۱۴۰۳،۰۷،۲۳	۵
مفاهیم و تئوری های رشد و تکامل و مراقبت های پرستاری از نوزاد	۱۴۰۳،۰۷،۳۰	۶
مروری بر وضعیت رشد و سلامت نوزاد	۱۴۰۳،۰۸،۰۷	۷
رشد و تکامل دوران شیرخوارگی و مشکلات بهداشتی شایع	۱۴۰۳،۰۸،۱۴	۸
میان ترم	۱۴۰۳،۰۸،۲۱	۹
رشد و تکامل دوران نوپایی و مشکلات بهداشتی شایع	۱۴۰۳،۰۸،۲۸	۱۰
رشد و تکامل دوران خردسالی و مشکلات بهداشتی شایع	۱۴۰۳،۰۹،۰۵	۱۱
رشد و تکامل دوران خردسالی و مشکلات بهداشتی شایع	۱۴۰۳،۰۹،۱۲	۱۲
رشد و تکامل دوران مدرسه و مشکلات بهداشتی شایع	۱۴۰۳،۰۹،۱۹	۱۳
رشد و تکامل دوران نوجوانی و مشکلات بهداشتی شایع	۱۴۰۳،۰۹،۲۶	۱۴
کنفرانس	۱۴۰۳،۱۰،۳	۱۵
کنفرانس	۱۴۰۳،۱۰،۱۰	۱۶